

Herlan Firmansyah Dani Ramdani Toto Suharya



untuk sekolah dasar / madrasah ibtidaiyah



- Herlan Firmansyah
- O Dani Ramdani
- Toto Suharya

Ilmu Pengetahuan Sosial

Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah kelas 1



Hak Cipta buku ini pada Kementerian Pendidikan Nasional. Dilindungi Undang-undang.

Ilmu Pengetahuan Sosial 1

Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah

Pengarang/Penyusun Naskah Herlan Firmansyah Dani Ramdani Toto Suharya

Desain Sampul dan Tata Letak Allen Elian

> Ukuran Buku 17,6 x 25 cm

372.8

HER

HERLAN Firmansyah

Ilmu Pengetahuan Sosial 1: Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah/Herlan Firmansyah, Dani Ramdani, Toto Suharya.—Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010. viii, 116 hlm.: ilus.; 25 cm

Bibliografi: hlm. 116 Indeks ISBN 978-979-095-135-8 (no. jilid lengkap) ISBN 978-979-095-136-5 (jil. 1a)

Ilmu Sosial - Studi dan Pengajaran (Pendidikan Dasar) I. Judul II. Dani Ramdani III. Toto Suharya

Hak Cipta buku ini dialihkan kepada Kementerian Pendidikan Nasional dari Penerbit CV INDRADJAYA

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010

Diperbanyak Oleh.....

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/ penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2009 tanggal 7 November 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggitingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini dap at diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, April 2010 Kepala Pusat Perbukuan



kata pengantar

Buku Ilmu Pengetahuan Sosial ini diperuntukan bagi kalian yang duduk di bangku SD/MI kelas I.

Pada buku ini, kalian akan memperoleh pengetahuan tentang ilmu sosial yang meliputi sosiologi, geografi, ekonomi dan sejarah.

Buku ini disampaikan dengan bahasa yang cukup mudah dimengerti dan dilengkapi dengan gambargambar yang relevan dengan pokok bahasan yang diuraikan pada masing-masing bab.

Buku ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk kalian kerjakan.

Setelah membaca buku ini, diharapkan kalian dapat mengenal ruang lingkup dari ilmu sosial dan segala pengetahuan yang terdapat didalamnya serta dapat merespon peristiwa-peristiwa sosial yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari secara kreatif, baik dan benar.

Jakarta, Desember 2007

Penulis



Daftar isi

kata sambutan			
ka	kata pengantar		
Da	nftar isi	V	
Se	emester 1 (satu)		
Ba	ıb 1 identitas diri keluarga dan kerabat	1	
а	identitas diri	2	
b	nama orang tua	5	
С	nama kakak dan adik	7	
d	alamat tempat tinggal	8	
е	anggota keluarga		
rangkuman		13	
	kompetensi		
Ba	ıb 2 pengalaman diri	17	
а	cerita ajeng	18	
b	cerita agus	19	
rar	ngkuman	20	
uji	kompetensi	21	
Ba	b 3 kasih sayang di dalam keluarga	23	
а	kasih sayang orangtua kepada anak	25	

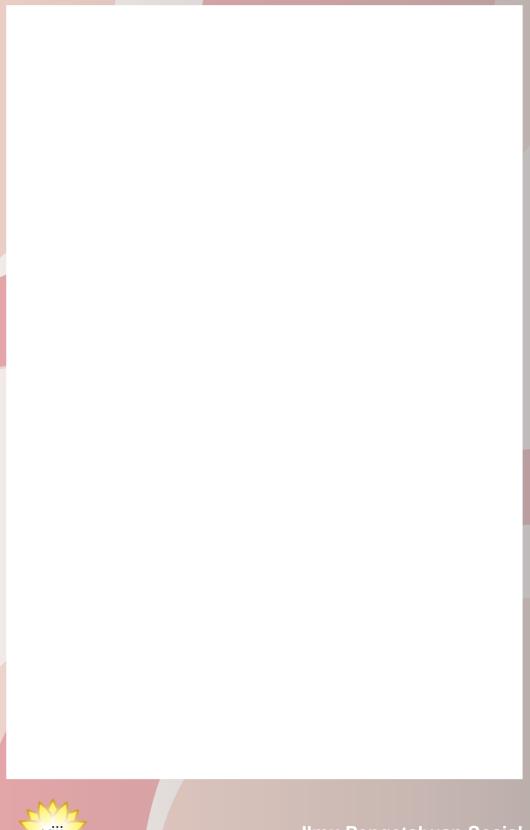


b kasih sayang antar anggota k	keluarga 27
rangkuman	31
uji kompetensi	32
Bab 4 hidup rukun dalam	
kemajemukan keluarga	35
a kemajemukan dalam keluarg	a 36
b hidup rukun dalam keluarga	45
c manfaat	49
d hidup rukun dan tidak rukun	51
rangkuman	53
uji kompetensi	54
uji kompetensi semester ganji	il 57
Semester 2 (dua)	
Bab 5 peristiwa masa kecil	59
a perisitiwa yang pernah dialar	
b peristiwa yang pernah dialam	ni
masa sekarang	64
c peristiwa menyenangkan dar	
_	n tidak
c peristiwa menyenangkan dar	n tidak 66
c peristiwa menyenangkan dar menyenangkan	n tidak 66 71
c peristiwa menyenangkan dar menyenangkand cerita ayah dan ibu	n tidak 66 71 rga 73



Bab 6 letak rumah			
rangkuman			
uji kompetensi			
Bab 7 lingkungan rumah sehat			
а	ruangan dalam rumah	88	
b	fungsi ruangan ruangan di dalam rumah	96	
С	ciri ciri rumah sehat	100	
d	menjaga kebersihan rumah	102	
rar	ngkuman	108	
uji	kompetensi	109	
uji kompetensi semester genap			
glosarium 1			
dа	ftar nustaka	116	







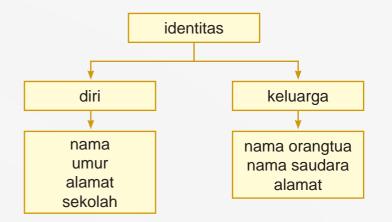
identitas diri keluarga dan kerabat

bab

kompetensi dasar

 mengidentifikasi identitas diri keluarga dan kerabat

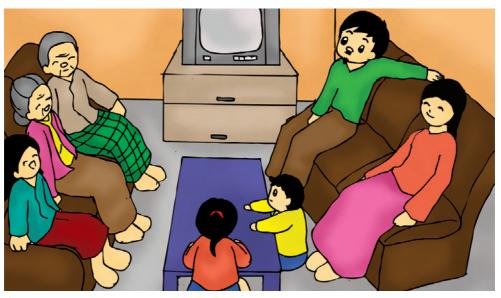
peta konsep



kata kunci

- identitas diri
- kerabat alamat
- keluarga

ini adalah keluargaku aku tinggal bersama ayah ibu kakek dan nenekku kamu juga memiliki keluarga bukan inilah keluargaku



gambar 1.1 keluarga yang harmonis

setiap manusia dilahirkan dalam sebuah keluarga tentu kamu juga dilahirkan dalam keluarga yang bahagia bukan

a identitas diri

siapakah nama lengkapmu dan nama panggilanmu



mari berkenalan ini adalah ruang kelasku dan teman-temanku

nama saya
agus rahadiansyah
panggilan saya agus
saya tinggal di jalan
menteng utara
no 22 jakarta timur
umur saya tujuh tahun

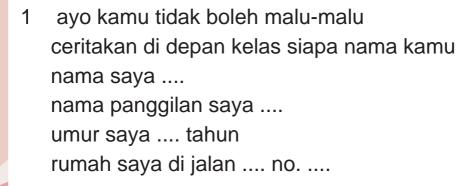


nama saya
putri ajeng kurniawati
panggilan saya ajeng
saya tinggal di jalan
ratu manis
no 56 jakarta timur
umur saya tujuh tahun



agus dan ajeng siswa kelas 1 mereka diminta oleh ibu guru untuk menyebutkan namanya di depan kelas

kegiatan



2 tulislah nama teman-teman di sekolahmu

no	namanya	nama panggilan	alamat
1	allen elian	alen	jl. gurame 1 suka senang
2			
3			
4			
5			

3 ceritakan tentang sekitar kamu saya sekolah di sekolah dasar alamat sekolah saya di jalan no.



saya duduk di kelas sekolah dasar teman sebangku saya bernama nama panggilannya dia tinggal di jalan no. saya senang berteman dengan

b nama orang tua

siapakah nama ayahmu siapakah nama ibumu



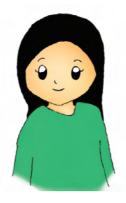
ini bapak agus bernama rudiharja hardiansyah nama panggilannya pak rudi



ini ibu agus bernama ratnasari devi nama panggilannya ibu ratna



ini bapak ajeng bernama slamet raharjo nama panggilannya pak slamet



ini ibu ajeng bernama sri astuti nama panggilannya ibu sri

kegiatan

kerjakan dalam buku tugasmu

nama lengkap bapak saya nama panggilan bapak saya

nama lengkap ibu saya nama panggilan ibu saya



c nama kakak dan adik

apakah kamu punya kakak dan adik jika punya siapakah namanya

agus mempunyai seorang
kakak perempuan dan
seorang adik laki-laki
nama kakak agus
aulia rahardiansyah
nama panggilannya adalah kak lia
adik agus bernama
bambang rahardiansyah
nama panggilannya adalah ade

ajeng juga mempunyai
seorang kakak
kakak ajeng bernama
agung prasetyoaji
nama panggilannya kak agung
selain itu ajeng juga
mempunyai seorang adik
adik ajeng bernama prayoga setyoaji
nama panggilannya de yoga

kegiatan

jika kamu mempunyai kakak dan adik tulis nama mereka pada buku tugasmu kakak saya bernama nama panggilan kakak saya adik saya bernama nama panggilan adik saya



d alamat tempat tinggal

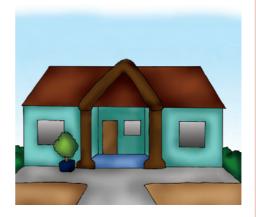
di manakah tempat tinggalmu

rumah adalah tempat tinggal kita rumah adalah tempat berkumpul dengan keluarga dan tempat berlindung dari panas dan hujan di rumah kita dapat melakukan berbagai kegiatan seperti belajar makan dan tidur

dapatkah kamu menyebutkan kegiatan lain yang biasa dilakukan di rumah



tentu kamu tahu
bahwa setiap orang
memiliki tempat tinggal
tempat tinggal tentu
akan ada alamatnya
di mana alamat
tempat tinggalmu



alamat

rumah saya di jalan menteng utara no 22 jakarta timur



agus

alamat

rumah saya di jalan ratu manis no 56 jakarta timur



ajeng

alamat rumah biasanya terdiri atas nama jalan nomor rumah dan nama daerah ada juga alamat rumah yang dilengkapi dengan nomor telepon

kegiatan



kerjakan pada buku tugasmu

1 tulislah alamat rumahmu sendiri

nama
alamat rumah
jalan
no.
nomor telepon

2 tulis pula alamat teman-teman sekolahmu

nama
alamat rumah
alamat rumah

nama	nama
alamat rumah	alamat rumah

e anggota keluarga

tahukah kamu berapa jumlah anggota keluargamu siapa sajakah anggota keluargamu

keluarga agus terdiri atas bapak rudiharja hardiansyah ibu ratnasari aulia rahardiansyah

agus rahardiansyah dan bambang rahardiansyah keluarga agus tinggal di jalan menteng utara no 22 jakarta timur



mereka semua hidup rukun dan saling menyayangi anggota keluarga agus berjumlah lima orang

ajeng tinggal bersama ayah ibu kakak adik dan nenek beserta kakeknya keluarga ajeng terdiri atas bapak slamet raharjo ibu sri astuti agung prasetyoaji putri ajeng kurniawati dan prayoga setyoaji keluarga ajeng tinggal di jalan ratu manis no 56 jakarta timur mereka semua hidup rukun dan saling menyayangi keluarga ajeng berjumlah tujuh orang



kegiatan

kerjakan dalam buku tugasmu

1 tuliskan semua anggota keluargamu yang tinggal dalam satu rumah

 • • • • •	

2 berapakah jumlah anggota keluargamu anggota keluarga saya berjumlah orang



rangkuman

setiap orang pasti memiliki identitas diri identitas diri merupakan ciri khusus setiap orang setiap orang pasti memiliki keluarga tempat tinggal untuk beristirahat berkumpul bersama keluarga

uji kompetensi

kerjakan soal-soal berikut ini pada buku tugasmu

pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

- 1 nama saya ajeng Itu dikatakan oleh
 - a ajeng
 - b kakak ajeng
 - c adik ajeng
- 2 nama adik saya agus dan bambang itu dikatakan oleh
 - a kakak agus
 - b adik agus
 - c bapak agus
- 3 biasanya keluarga tinggal di
 - a kantor
 - b sekolah
 - c rumah
- 4 di keluarga ada laki-laki dan ada
 - a perempuan
 - b ayah
 - c ibu

- 5 rumah tempat
 - a bermain
 - b belanja
 - c berlindung dari panas dan hujan

jawablah pertanyaan berikut ini pada buku tugas

- 1 siapakah nama lengkapmu
- 2 siapa nama ayah dan ibumu
- 3 siapakah nama lengkap ajeng
- 4 siapa nama ayah agus
- 5 berapa jumlah anggota keluarga agus
- 6 berapa jumlah anggota keluarga ajeng

tugas

kerjakan tugas berikut ini

- 1 buatlah cerita tentang kamu dan anggota keluargamu pada selembar kertas
- 2 ceritakan pula siapa saja yang tinggal di rumahmu



bab

9

pengalaman diri

kompetensi dasar

menceritakan pengalaman diri

peta konsep

```
pengalaman diri

cerita ajeng cerita agus
```

kata kunci

- pengalaman
- cerita

suatu hari aku diminta menceritakan pengalamanku tentang apa saja di depan kelas kamu juga pernah di suruh ke depan kelas untuk bercerita bukan



△ gambar 2.1 menceritakan pengalamanku di depan kelas sehari-hari tentu kita banyak melakukan berbagai kegiatan

a cerita ajeng

dapatkah kamu bercerita seperti ajeng

ajeng bercerita tentang pengalamannya pergi ke pasar kemarin dia pergi ke pasar bersama ibunya di pasar ajeng melihat berbagai barang yang dijual dia melihat berbagai jenis sayuran seperti wortel kangkung dan bayam



ajeng merasa senang diajak ibunya pergi ke pasar karena di sana dia banyak menemukan berbagai benda yang sebelumnya tidak diketahuinya

b cerita agus

simaklah cerita agus berikut

agus pun bercerita tentang pengalamannya memancing



agus bercerita
pada hari minggu agus bersama
ayahnya pergi memancing
agus sangat senang
ini merupakan pengalaman
pertamanya memancing
agus belajar memancing
dia mendapatkan ikan yang cukup besar
agus sangat senang

kegiatan

tentu kamu pernah mengalami suatu pengalaman bukan coba kamu ceritakan pengalaman apa saja yang menarik perhatianmu di depan kelas

selamat bercerita



rangkuman

pengalaman adalah peristiwa yang pernah dialami ajeng pernah pergi ke pasar agus pernah pergi memancing

uji kompetensi

kerjakan soal-soal berikut ini pada buku tugasmu

pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

- 1 apa yang ajeng ceritakan
 - a pasar
 - b sekolah
 - c rumah
- 2 bersama siapakah ajeng pergi
 - a ayah
 - b ibu
 - c kakak
- 3 sayuran apa yang ajeng temukan di pasar
 - a wortel kangkung dan ketimun
 - b ketimun tomat dan ikan
 - c wortel kangkung dan bayam
- 4 apa yang diceritakan agus
 - a pasar
 - b pergi memancing
 - c pergi ke kebun

- 5 bersama siapakah agus pergi
 - a ayah
 - b ibu
 - c kakak

jawablah pertanyaan berikut ini pada buku tugas

- 1 siapakah yang pergi memancing
- 2 coba kamu ceritakan kembali pengalaman ajeng
- 3 coba kamu ceritakan kembali pengalaman agus
- 4 berdasarkan cerita agus apakah agus pernah mendapatkan ikan
- 5 dari siapakah agus belajar memancing

tugas

kerjakan tugas berikut ini

tunjukkan hasilnya kepada gurumu buatlah sebuah cerita tentang peristiwa yang pernah kamu alami lalu ceritakan di depan kelas

selamat bercerita



bab

3

kasih sayang di dalam keluarga

kompetensi dasar

 menceritakan kasih sayang antara anggota keluarga

peta konsep

```
kasih sayang

kasih sayang

orang tua kepada
anak-anaknya

kasih sayang
antar anggota
keluarga
```

kata kunci

- ∎ kasih ∎ sayang ∎ keluarga
- kerabat menghormati

salah satu wujud kasih sayang dalam keluarga adalah makan bersama apakah di keluargamu juga suka makan bersama



△ gambar 3.1 berkumpul dengan keluarga sambil makan bersama

setiap anggota keluarga harus saling menyayangi ayah menyayangi ibu ibu juga menyayangi ayah ayah dan ibu menyayangi anak-anak begitu juga dengan anak-anak anak-anak menyayangi kedua orang tuanya anak-anak juga harus saling menyayangi kakak menyayangi adik adik juga menyayangi kakak

a kasih sayang orangtua kepada anak

bagaimanakah perilaku kasih sayang dalam keluargamu



△ gambar 3.2 berkumpul bersama di ruang keluarga

tentu kamu sering merasakan keakraban seperti keluarga ajeng bukan

dalam keluarga terdapat anggota keluarga ada ayah ibu kakak dan adik mereka harus saling menyayangi dengan kasih sayang kita merasa bahagia kita tahu kita dilahirkan oleh ibu ibu sangat menyayangi anak anaknya banyak bukti tanda kasih sayang ibu kita diberi air susu ketika masih bayi selalu mendampingi kita hingga besar

perhatikan lagu berikut ini lagu ini tanda kasih sayang ibu tiada tara ayo kita bernyanyi bersama-sama



kasih ibu kepada beta tak terhingga sepanjang masa

> hanya memberi tak harap kembali bagai sang surya menyinari dunia

kegiatan

kamu senang menyanyikan lagu itu

tugas kamu hapalkan lagu kasih ibu lalu menyanyikan bersama-sama di kelas



begitu juga dengan ayah ayah adalah kepala keluarga ayah sangat menyayangi keluarganya sebagai wujud kasih sayangnya ayah bekerja mencari uang untuk memenuhi kebutuhan keluarga

b kasih sayang antar anggota keluarga

menurutmu siapa sajakah di keluarga yang harus kita sayangi

dalam keluarga
terdapat anggota keluarga
ada ayah ibu
kakak dan adik
ada juga kakek nenek
paman atau bibi
kita harus menyayangi semuanya

coba kamu perhatikan nyanyian berikut ini



satu satu aku sayang ibu

> dua dua aku sayang ayah

tiga tiga sayang adik kakak

> satu dua tiga sayang semuanya



kegiatan \Longrightarrow

coba kamu hafalkan lagu tersebut lalu nyanyikan bersama sama di kelas



sebagai anak kita harus menyayangi orang tua kita bisa mewujudkannya dengan membantu pekerjaan rumah seperti rajin belajar membantu ibu di dapur menyapu dan membereskan rumah kasih sayang dalam keluarga dapat menciptakan kebahagiaan ketenangan dan ketentraman oleh karena itu kita harus saling menyayangi

kegiatan

coba kamu lengkapi titik titik di dalam kotak di bawah ini

orang tua kami
sangat menyayangi aku kakak
dan adikku
bagaimana cara menyayangi
mereka



membantu ibu

rangkuman

ibu dan ayah saling menyayangi ibu dan ayah menyayangi anak anak anak anak harus menyayangi orangtua sesama anggota harus saling menyayangi saling menyayangi dapat menciptakan kebahagiaan ketenangan dan ketentraman hidup rukun dalam keluarga ditandai oleh saling menyayangi

uji kompetensi

kerjakan soal soal berikut ini pada buku tugasmu

pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

- 1 setiap anggota keluarga harus saling
 - a menyayangi
 - b membantu
 - c menolong
- 2 dengan kasih sayang kita merasa
 - a bahagia
 - b sedih
 - c gembira
- 3 kita dilahirkan oleh
 - a ibu
 - b nenek
 - c bibi
- 4 kasih ibu tiada
 - a hingga
 - b tara
 - c batas

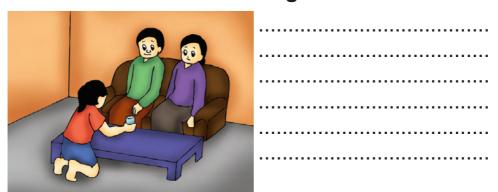
- 5 wujud menyayangi orangtua dapat dilakukan dengan
 - a pandai
 - b menolong
 - c rajin belajar

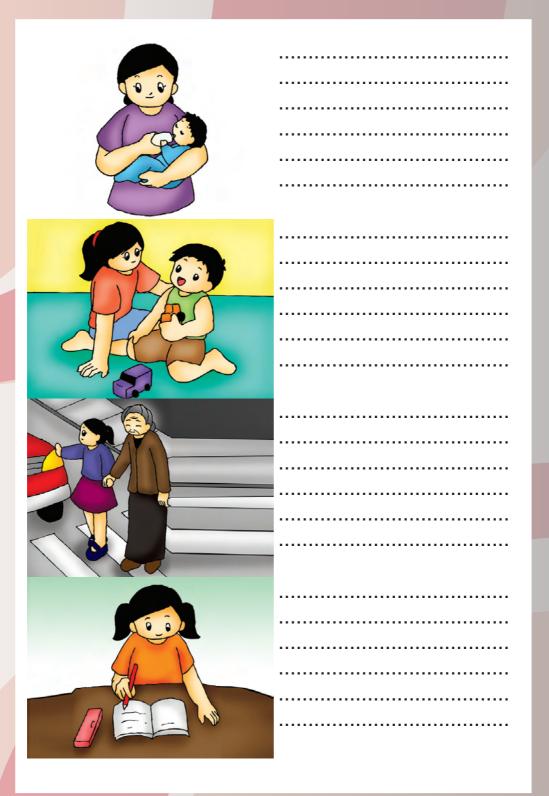
jawablah pertanyaan berikut ini pada buku tugas

- 1 siapa sajakah yang harus kita sayangi
- 2 siapa sajakah anggota keluargamu
- 3 sebutkan tanda kasih sayang ibu dan ayah kepada anak anak
- 4 apa tanda kasih sayang kamu kepada keluarga kamu
- 5 apa manfaat saling menyayangi

tugas

buatlah cerita berdasarkan gambar berikut ini





bab

4

hidup rukun dalam kemajemukan keluarga

kompetensi dasar

 menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga

peta konsep



kata kunci

- rukun usia keluarga
- majemuk jenis kelamin

menurutmu rukunkah keluarga ajeng bagaimana dengan keluargamu



△ gambar 4.1 kerukunan di dalam sebuah keluarga

hidup rukun dapat diwujudkan dengan saling membantu saling menyayangi dan saling menghormati sesama anggota keluarga

a kemajemukan dalam keluarga

tahukah kamu apa itu kemajemukan dalam keluarga

dalam keluarga terdapat anggota keluarga ada ayah ibu kakak dan adik

coba kamu perhatikan gambar berikut ini



ini adalah ayah agus dia laki laki



ini adalah ibu agus dia perempuan



ini adalah kakak agus dia perempuan



ini adalah agus dia laki laki



ini adalah adik agus dia laki laki

dari gambar gambar di atas kita dapat mengetahui dalam keluarga ada laki laki dan perempuan ayah adalah laki laki ibu adalah perempuan

kegiatan

sebutkan jenis kelamin setiap anggota keluargamu ayahku adalah ibuku adalah kakaku adalah adikku adalah



perhatikan gambar di bawah



namaku agus aku laki laki



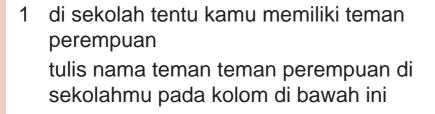


namaku ajeng aku perempuan



dari gambar di atas kita dapat mengetahui perbedaan antara laki-laki dan perempuan

kegiatan



no	nama
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2 tulis pula nama teman laki laki di sekolahmu

no	nama
1	
2	
3	
4	

5	
6	
7	
8	
9	
10	



selain ada laki laki dan perempuan di keluarga juga terdapat perbedaan usia tentu usia ayah dan kakak berbeda bukan usia kamu dan adik juga berbeda usia kakak dan kamu berbeda

selain perbedaan jenis kelamin yaitu ada laki laki dan perempuan perbedaan usia ada juga perbedaan kebiasaan agus senang bermain sepakbola kakak agus senang bernyanyi adik agus senang bermain mobil mobilan setiap pagi ayah senang membaca koran ibu senang menjahit





kegiatan



coba kamu tulis usia dan kebiasaan setiap anggota keluargamu pada kolom di bawah ini

1	Ayah adalah laki lak
	usia ayah tahun

k	ϵ	9	t)	į	a	S	3	а	lá	a	r)	•	a)	/	2	l	1	C	li	r	ι	I	n	N	6	3	h)
																															•



2 ibu adalah perempuan usia ibu tahun

K	kebiasaan ibu di ruman																							



3 kakak adalah usia kakak tahun

kebiasaan kakak di rumah

4	aku adalah usia aku tahun
	kebiasaan aku di rumah
5	adik adalah usia adik tahun
	kebiasaan adik di rumah
	masih adakah anggota keluargamu yang lain kalau masih ada, tulislah no 6 dan seterusnya seperti pada contoh di atas



b hidup rukun dalam keluarga

bagaimana hidup rukun dalam keluarga

meskipun dalam keluarga terdapat banyak perbedaan kita harus tetap hidup rukun dan saling menghormati setiap perbedaan yang ada lihatlah gambar keluarga agus berikut ini



△ gambar 4.2 makan bersama

anggota keluarga agus tetap hidup rukun meskipun mereka mempunyai banyak perbedaan bagaimana keluargamu



kamu sudah perhatikan gambar di atas kita bisa melihat agus dan kakaknya hidup rukun mereka belajar bersama dan pergi sekolah bersama bagaimana dengan kamu dan kakakmu

kegiatan

ceritakan apa yang sering kamu lakukan bersama kakak atau adikmu aku belajar bersama aku berangkat sekolah bersama aku bermain bersama aku tidur bersama sebelum berangkat sekolah aku berpamitan kepada dan

keluarga agus sedang membersihkan rumah

setiap hari minggu keluarga agus bersama sama membersihkan rumah dengan rukun



△ gambar 4.4 keluarga agus sedang membersihkan rumah

kegiatan

lihatlah gambar di bawah ini



agus membantu mencuci mobil

kakak membantu memasak di





△ gambar 4.5 keluarga agus sedang menonton tv



isilah pertanyaan berikut ini dengan memilih jawaban dari gambar berikut

ini adalah keluarga

menghormati

mereka saling

agus

dan

rukun

mereka hidup

menyayangi

c manfaat

apa yang kamu rasakan dengan hidup rukun

hidup rukun dapat diwujudkan dengan saling menghormati perbedaan yang ada saling menyayangi dan saling membantu jika ada yang salah kita harus saling memaafkan hidup rukun mendorong kita hidup bahagia aman dan damai

agus sangat menyayangi adik adik pun menghormati agus



△ gambar 4.6 agus dan adik bermain bersama

kegiatan ~~~

jawablah pertanyaan berikut pada buku tugasmu

- 1 kami sekeluarga hidup
- 2 ibu dan ayah menyayangi
- 3 anak anak menghormatidan
- 4 mengapa kita harus hidup rukun
- 5 apa manfaat hidup rukun



d hidup rukun dan tidak rukun

menurutmu apakah hidup tidak rukun menyenangkan

dalam keluarga terkadang ada perbedaan kebiasaan yang membuat perselisihan dan pertengkaran oleh karena itu perselisihan tersebut harus segera diatasi dengan saling memaafkan

pada suatu hari mobil mobilan agus rusak oleh adiknya agus marah marah ketika mobil mobilannya rusak karena merasa bersalah adik pun meminta maaf kepada agus sebagai kakak yang baik agus memaafkan adiknya mereka membetulkan mobil mobilan tersebut bersama sama agus bersama adik

membetulkan mobil mobilan



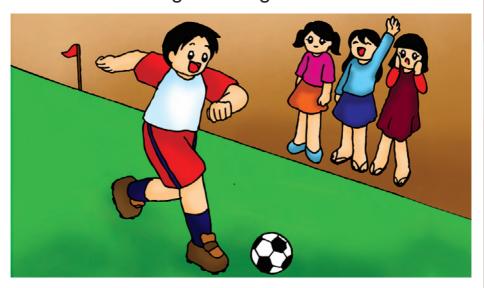


jawablah pertanyaan berikut ini

1 perhatikan gambar di bawah ini lalu buatlah cerita berdasarkan gambar berikut



2 buatlah cerita singkat dari gambar di bawah ini



- 3 menurutmu setiap anggota keluarga harus saling
- 4 hidup tidak mengakibatkan tidak bahagia
- 5 mengapa hidup tidak rukun harus dihindari



rangkuman

dalam keluarga ada laki laki dan perempuan ada perbedaan usia dan kebiasaan meskipun terdapat banyak perbedaan setiap anggota keluarga harus saling menyayangi dan menghormati hidup rukun dalam keluarga akan sangat menyenangkan jika terdapat kesalahan kita harus saling memaafkan

uji kompetensi

pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

- 1 dalam keluarga ada laki laki dan
 - a perempuan
 - b ibu
 - c kebiasaan
- 2 dalam keluarga kita harus saling
 - a bercerita
 - b menghormati
 - c bertengkar
- 3 keluarga agus hidup
 - a rukun
 - b bahagia
 - c senang
- 4 jika terdapat kesalahan kita harus saling
 - a berkelahi
 - b menyayangi
 - c memaafkan
- 5 manfaat hidup rukun adalah
 - a hidup menjadi senang
 - b hidup menjadi tentram dan bahagia
 - c hidup menjadi saling menolong

jawablah pertanyaan berikut pada buku tugas

- 1 sebutkan perbedaan perbedaan yang terdapat dalam keluarga
- 2 hidup rukun dapat diwujudkan dengan saling
- 3 mengapa kita harus hidup rukun
- 4 apa manfaat hidup rukun
- 5 berikan contoh hidup rukun di keluargamu

tugas

1 ceritakan gambar di bawah ini



Suu Suu	
permain congklak bersama	
Dennam Congriar Dersama	



	•	•	•			•		•	•	•						•	•						•	•						
																												•		
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

2 kamu telah paham tentang hidup rukun dalam kemajemukan keluarga bukan untuk menambah pemahaman kamu coba kamu tanyakan kepada ayah dan ibu atau kakakmu mengapa kita harus hidup rukun baik di rumah maupun di sekolah

uji kompetensi semester satu

pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

- 1 nama saya ajeng itu dikatakan oleh
 - a ajeng
 - b kakak ajeng
 - c adik ajeng
- 2 biasanya keluarga tinggal di
 - a kantor
 - b sekolah
 - c rumah
- 3 orangtua kita terdiri dari ayah dan
 - a paman
 - b bibi
 - c ibu
- 4 biasanya keluarga tinggal di
 - a kantor
 - b sekolah
 - c rumah
- 5. rumah tempat
 - a bermain
 - b belanja
 - c berlindung dari panas dan hujan

- 6 ibu pergi ke ... untuk membeli sayur
 - a pasar
 - b sekolah
 - c kebun
- 7 sekolah tempat
 - a tidur
 - b bermain
 - c belajar
- 8 jika ingin membaca buku di sekolah maka kita harus berkunjung ke
 - a ruang guru
 - b ruang kepala sekolah
 - c ruang perpustakaan
- 9 dengan kasih sayang kita merasa
 - a bahagia
 - b sedih
 - c gembira
- 10 wujud menyayangi orangtua dapat dilakukan dengan
 - a pandai
 - b menolong
 - c rajin belajar

bab

5

Peristiwa masa kecil

kompetensi dasar

 menceritakan kembali peristiwa penting yang dialami sendiri di lingkungan keluarga

peta konsep



kata kunci

- peristiwa
- pengalaman
- masa kecil
- masa sekarang

setiap orang pasti pernah mengalami sesuatu baik itu pengalaman yang menarik maupun pengalaman yang menakutkan semua itu akan menjadi kenangan bagi kita semua waktu kecil hingga besar kita dirawat oleh ibu semua adalah pengalaman kita



△ gambar 5.1 ibu sedang menggendong anaknya

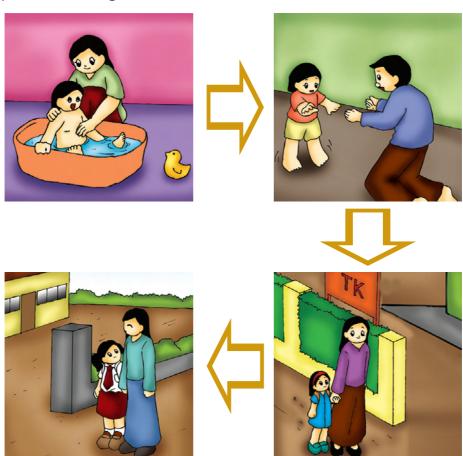


△ gambar 5.2 ibu sedang menyuapi anaknya

a perisitiwa yang pernah dialami waktu kecil

pernahkan kamu mengalami berbagai peristiwa

kita dilahirkan oleh ibu sejak kecil hingga besar ayah dan ibu merawat kita penuh dengan kesabaran dan kasih sayang perhatikan gambar berikut ini



dari gambar di atas kita dapat mengetahui bahwa dari kecil kita mengalami perubahan dari mulai tidak bisa berjalan hingga bisa berjalan

mari kita nyanyikan lagi lagu berikut ini bersama sama



bila kuingat lelah ayah bunda bunda piara piara akan daku sehingga aku besarlah

> waktu ku kecil hidupku amatlah senang senang di pangku di pangku di peluknya serta di cium cium dimanjakan namanya kesayangan

kegiatan tanyalah pada ayah dan ibumu bagaimana kamu ketika kecil tulis ceritamu pada tempat yang telah disediakan di bawah ini

b peristiwa yang pernah dialami masa sekarang

peristiwa apa sajakah yang pernah kamu alami saat ini

pada suatu hari agus pergi sekolah naik sepeda di tengah perjalanan agus melihat ada



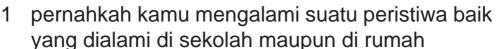


agus merasa kasihan dan berusaha menenangkan anak itu dengan memberinya permen setelah anak itu tidak menangis lagi agus pun melanjutkan perjalanannya ke sekolah

setelah sampai di sekolah agus menceritakan pengalamannya tadi di jalan kepada teman temannya



kegiatan



	y and government of a construction point and a construction
2	tulis perisitiwa yang pernah kamu alami
	pada kolom di bawah ini
	lalu ceritakan di depan kelas
	peristiwa yang pernah kualami



c peristiwa menyenangkan dan tidak menyenangkan

pernahkan kamu mengalami peristiwa yang menyenangkan dan tidak menyenangkan

kita tahu setiap peristiwa yang kita alami tidak selamanya menyenangkan karena ada juga yang tidak menyenangkan

peristiwa menyenangkan adalah peristiwa yang kita sukai dan membuat hati kita senang sehingga seringkali kita ingin mengalaminya kembali

banyak peristiwa yang dapat membuat hati kita senang

misalnya

- 1 bertamasya ke kebun binatang
- 2 berkunjung ke rumah nenek pada hari minggu
- 3 mendapat hadiah dari ayah dan ibu karena juara kelas
- 4 bermain bersama teman teman
- 5 juara pada saat mengikuti lomba



agus merasa senang ketika ia bersama ayah ibu kakak dan adik pergi ke kebun binatang di sana agus menemukan berbagai macam binatang

agus merasa senang dengan pengalaman barunya ini keluarga agus bertamasya ke kebun binatang

ajeng senang sekali menerima hadiah dari ibu ketika dia menjadi juara kelas



kegiatan

tentu kamu juga pernah mengalami peristiwa yang menyenangkan bukan tulis peristiwa menyenangkan apa saja yang pernah kamu alami seperti pada tabel berikut ini

no	peristiwa yang menyenangkan
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



di atas telah dijelaskan tidak semua peristiwa yang kita alami menyenangkan tetapi ada pula yang tidak menyenangkan peristiwa tidak menyenangkan adalah peristiwa yang tidak kita inginkan membuat hati kita sedih dan takut

contohnya

- 1 terlambat datang ke sekolah
- 2 tidak dapat mengikuti lomba lari karena sakit
- 3 jatuh dari sepeda
- 4 tidak mempunyai teman bermain
- 5 dimarahi oleh orang lain

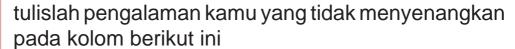
pada suatu hari agus
terlambat datang ke sekolah
karena bangunnya kesiangan
agus malu
karena teman teman
sudah mulai belajar
agus meminta maaf
kepada bu guru karena
terlambat



pada saat bermain sepeda sepeda ajeng menabrak trotoar karena terlalu pinggir ajeng kehilangan keseimbangan lalu terjatuh ajeng pun kesakitan



kegiatan



no	peristiwa yang tidak menyenangkan
1	jatuh dari tempat tidur
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



d cerita ayah dan ibu

pernahkah kamu mendengar cerita dari ayah dan ibu ketika kecil

sama halnya seperti sekarang waktu kecil pun kita pernah mengalami berbagai peristiwa hanya saja apa yang kita alami waktu itu tidak kita ingat oleh karena itu ayah dan ibu suka menceritakannya pernahkan orangtuamu menceritakan masa kecilmu

pada saat belajar berdiri
agus pernah memecahkan gelas
ayah yang disimpan di meja
waktu itu agus menangis
karena terkejut
tidak lama kemudian
ibu datang dari dapur
dan menenangkan agus

pada saat usia agus 2 tahun agus diajak jalan jalan ke toko oleh ayah dan ibu ketika ayah dan ibu memilih pakaian untuk agus agus terlepas dari pandangan mereka karena pada saat itu agus ingin berjalan tapi akhirnya agus dapat ditemukan



oleh ayah dan ibu

tanyakan pada ayah dan ibu peristiwa apa saja yang pernah kamu alami ketika kamu masih kecil tulis ceritamu tersebut pada selembar kertas lalu ceritakan di depan kelas

selamat bercerita



e peristiwa di lingkungan keluarga

adakah suatu peristiwa di keluargamu

di keluarga terdapat pula berbagai peristiwa contohnya pindah rumah ada pesta dan sebagainya

perhatikan cerita agus berikut ini pada saat agus berusia 3 tahun bibi adik ibu menikah pada saat itu suasana ramai sekali agus jadi manja ingin di gendong ayah





pada saat agus berusia 4 tahun kakek sakit keras hingga akhirnya meninggal dunia semuanya merasa sedih

kegiatan

1 buatlah cerita berdasarkan gambar berikut



•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•



																			•											
																														•
									•																					
									•																					
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

2 tulislah peristiwa apa saja yang pernah terjadi di keluargamu pada selembar kertas bacakan hasilnya di depan kelas



rangkuman

setiap orang pasti mengalami berbagai peristiwa peristiwa ada yang menyenangkan dan ada pula yang tidak menyenangkan peristiwa menyenangkan adalah peristiwa yang kita sukai membuat hati kita senang peristiwa yang tidak menyenangkan adalah peristiwa yang tidak diinginkan terkadang membuat sedih dan takut atau malu

uji kompetensi

kerjakan soal soal berikut ini pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

- 1 kita diberi asi oleh
 - a ibu
 - b ayah
 - c kakak
- 2 salah satu peristiwa yang menyenangkan adalah
 - a terlambat datang sekolah
 - b jatuh dari tangga
 - c memperoleh hadiah karena juara kelas
- 3 peristiwa tidak menyenangkan membuat kita
 - a senang
 - b sedih
 - c tenang
- 4 peristiwa tidak menyenangkan yang dialami agus yaitu
 - a terlambat ke sekolah
 - b terlambat ke rumah
 - c terlambat les

- 5 bibi agus menikah pada saat agus berusia ... tahun.
 - a dua
 - b tiga
 - c empat

jawablah pertanyaan berikut pada buku tugas

- 1 peristiwa menyenangkan adalah
- 2 peristiwa tidak menyenangkan adalah
- 3 tulislah peristiwa menyenangkan dan tidak menyenangkan yang pernah kamu alami
- 4 tanyakan peristiwa masa kecilmu pada ayah dan ibu tulis hasilnya
- 5 tulis peristiwa keluarga yang pernah kamu alami jika kamu tidak ingat tanyakan pada ayah ibu atau kakakmu

tugas

berilah tanda (✓) pada berbagai peristiwa di bawah ini apakah termasuk peristiwa menyenangkan tidak menyenangkan atau peristiwa masa kecil

no	peristiwa	peris tiwa menye nangkan	peris tiwa tidak menye nangkan	peris tiwa masa kecil
1	jalan jalan ke mal bersama ayah dan ibu	✓		
2	dimarahi nenek			
3	berebut mainan			
4	beli buku			
5	jatuh dari pohon			
6	jatuh dari tempat tidur			
7	digendong ibu			
8	berkunjung ke rumah nenek			
9	hilang pensil			
10	di mandikan ayah			

bab

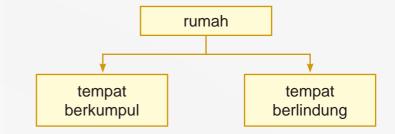
letak rumah

kompetensi dasar

mendeskripsikan letak rumah

6

peta konsep



kata kunci

- letak
- jalan
- rumah

- alamat
- lingkungan

rumah adalah tempat tinggal kita tempat untuk beristirahat berkumpul dengan ayah dan ibu kakak dan adik serta tempat berlindung dari panas dan hujan



pada suatu hari
agus diminta menceritakan
alamat rumahnya oleh bu guru
di depan kelas
anak anak lainpun
diminta untuk menyebutkan

alamat rumahnya

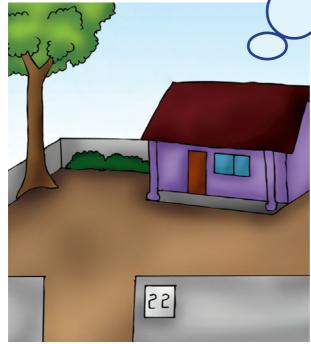
agus mengatakan rumahnya berada di jalan menteng utara no 22 jakarta timur



dekat rumahnya terdapat pasar swalayan dan taman kota jika hari minggu agus bersama ayah suka jalan jalan ke taman kota

selain itu rumah agus tidak jauh dari gelanggang renang jika agus ingin berenang dia dapat menempuhnya dengan bersepeda saja ke gelanggang tersebut

ini rumahku
ucap agus tertata
dengan rapi bukan
bagaimana dengan
rumahmu



selain dekat dengan taman kota dan gelanggang renang letak rumah agus tidak jauh dari sekolah kira kira 1,5 kilometer oleh karena itu agus pergi ke sekolah mengendarai sepeda bersama teman teman

kegiatan >

sekarang tugas kamu adalah menceritakan letak rumah kamu kamu boleh menggambarnya kemudian di bawahnya kamu tulis ceritanya

rumahku	
~~~	~~~~

# rangkuman

setiap rumah mempunyai alamat letak rumah biasanya berdekatan dengan rumah lainnya dan dekat dengan sarana umum seperti jalan raya

# uji kompetensi

#### kerjakan soal soal berikut ini pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

- 1 rumah adalah tempat ....
  - a berlindung
  - b bermain
  - c makan
- 2 setiap rumah memiliki ....
  - a tempat tinggal
  - b alamat
  - c pagar
- 3 rumah agus terletak di jalan ....
  - a menteng timur
  - b menteng barat
  - c menteng utara
- 4 rumah agus dekat dengan ....
  - a jalan raya
  - b gelanggang renang
  - c masjid

- 5 setiap hari minggu agus jalan jalan ke ... bersama ayah
  - a taman kota
  - b gelanggang renang
  - c swalayan

#### jawablah pertanyaan berikut pada buku tugas

- 1 sebutkan alamat rumahmu ....
- 2 sebutkan letak rumah agus ....
- 3 rumah adalah tempat ....
- 4 menggunakan apakah agus pergi ke sekolah ....
- 5 berapa kilometer jarak rumah agus ke sekolah ....

#### tugas

tanyakan letak rumah teman teman di sekolahmu kemudian tulis dalam kolom berikut ini

no	nama temanmu	alamat rumah dan letak rumah
1		
2		

3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

# lingkungan rumah sehat

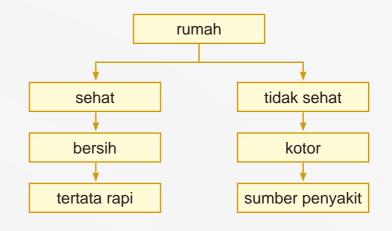
# bab



#### kompetensi dasar

 menjelaskan lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah

#### peta konsep



#### kata kunci

- lingkungan
- rumah
- kebersihan
- ruangan

gambar rumah di bawah tampak bersih dan terawat rapi pasti orang yang tinggal di rumah ini rajin membersihkan rumah bagaimana dengan rumahmu

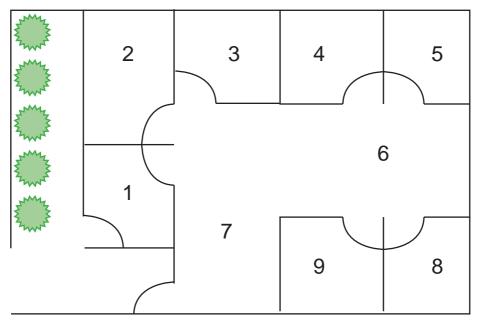


△ gambar 7.1 rumah yang asri dan bersih

# a ruangan dalam rumah

tahukan kamu ruangan apa saja yang terdapat dalam rumah pada bab sebelumnya telah kita bahas fungsi rumah yaitu sebagai tempat tinggal tempat berkumpul bersama keluarga tempat berlindung dari panas dan hujan

sebagai tempat tinggal setiap rumah tentu memiliki bagian-bagian seperti ada ruang tidur ruang tamu dapur dan kamar mandi



#### keterangan:

- 1 ruang tamu
- 2 kamar tidur bapak dan ibu
- 3 wc

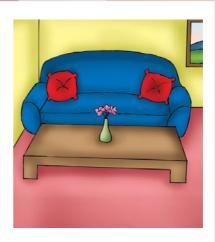
- 4 kamar tidur agus dan adik
- 5 kamar tidur kakak
- 6 ruang keluarga
- 7 ruang makan
- 8 kamar mandi
- 9 dapur

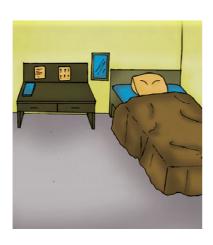
kita lihat bagian ruangan rumah agus

- ada kamar tidur 3
- ada ruang tamu
- ada ruang keluarga
- ada ruang makan
- ada dapur
- ada kamar mandi

halaman rumah agus ditanami dengan bunga yang tertata dan terawat dengan rapi

bagian depan rumah agus adalah ruang tamu ruang tamu merupakan tempat untuk menerima tamu ruang tamu di rumah agus tertata dengan rapi di sana ada sofa dan vas bunga serta di dindingnya tertempel lukisan semuanya enak dipandang dan terasa nyaman

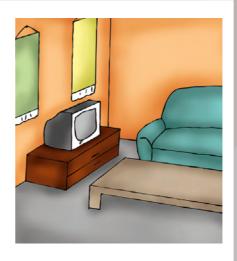


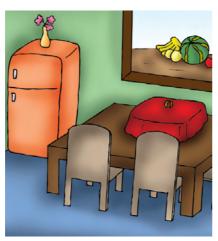


kamar tidur di rumah agus ada tiga di kamar tidur ada tempat tidur lemari pakaian dan cermin di kamar tidur agus ada juga meja belajar

di rumah agus
terdapat pula ruang keluarga
ruang keluarga biasanya
dipakai untuk berkumpul
dengan semua anggota keluarga
ruang keluarga terletak di tengah rumah

di ruang keluarga ada sofa meja bupet tv jam dinding dan hiasan dinding semuanya ditata rapi sehingga semua anggota keluarga merasa nyaman diam disana





selain ada ruang keluarga di rumah agus ada juga ruang makan ruang makan letaknya dekat dengan dapur keluarga agus terbiasa makan bersama di ruang makan

di ruang dapur ada lemari tempel di tembok tempat cuci piring kompor gas ada tempat piring dan gelas dan beberapa



alat memasak wajan dan panci menempel di dinding dekat tempat cuci piring

bagian lain rumah agus adalah dapur dapur tempat untuk memasak letak dapur berada di belakang dekat dengan ruang makan

di dapur ada lemari es tempat mencuci piring peralatan dapur dan kompor untuk memasak

bagian rumah yang penting lainnya adalah kamar mandi

kamar mandi di
rumah agus ada 2
satu berada di
tengah rumah
dekat dengan
kamar tidur
dan satu lagi berada
di belakang dekat dapur
di kamar mandi ada bak mandi



gayung cermin dan tempat buang air besar sabun pasta gigi dan sikat gigi disimpan di tempat khusus dekat cermin

# kegiatan >

- a sebutkan bagian bagian ruangan yang ada di rumahmu ....
- b sebutkan benda benda apa saja yang ada di dalamnya ....
- c perhatikan gambar gambar berikut ini tulis nama gambar tersebut berikut letaknya ada dimana ....

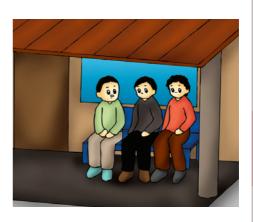
no	gambar	nama	tempat
1	× ×	sofa	ruang tamu
2			
3			

# b fungsi ruangan ruangan di dalam rumah

tahukah kamu apa fungsi ruangan ruangan yang ada di rumah

pada bab sebelumnya kita telah membahas bagian bagian ruangan yang ada di rumah menurutmu apa fungsi ruangan tersebut

bagian rumah yang paling depan adalah ruang tamu ruang tamu berfungsi untuk menerima tamu





kamar tidur berfungsi untuk tempat tidur tempat belajar dan tempat menyimpan pakaian serta barang barang lain yang sifatnya pribadi di kamar tidur kita terbiasa juga melakukan berbagai kegiatan pribadi seperti merias diri sebelum berangkat sekolah

di ruang keluarga
keluarga agus biasa berkumpul
jadi fungsi ruang keluarga
adalah tempat berkumpul
dengan semua anggota keluarga
keluarga agus sedang menonton tv



lihatlah gambar di samping keluarga agus sedang makan bersama di ruang makan jadi fungsi ruang makan adalah tempat keluarga makan setiap hari minggu kakak selalu membantu ibu memasak di dapur jadi fungsi dapur adalah untuk memasak

agus mandi dua kali sehari yaitu setiap pagi dan sore hari selain dipakai untuk mandi kamar mandi juga

dipakai untuk
buang air kecil dan
buang air besar
serta dapat dipakai untuk
mencuci pakaian
agus biasa mandi dua kali
dalam sehari



# kegiatan

di atas kita telah membahas fungsi bagian bagian rumah sekarang tugas kamu adalah menyebutkan bagian bagian rumahmu lengkap dengan fungsinya

### seperti pada kolom berikut ini

no	bagian rumah	fungsi
1	ruang tamu	menerima tamu
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

#### c ciri ciri rumah sehat

# menurutmu bagaimanakah rumah yang sehat itu

perhatian gambar di bawah ini





△ gambar 7.2 rumah 1

△ gambar 7.3 rumah 2

coba kamu bandingkan keadaan rumah tersebut gambar rumah 1 terlihat bersih rapi dan indah semuanya di tata dan dirawat dengan baik

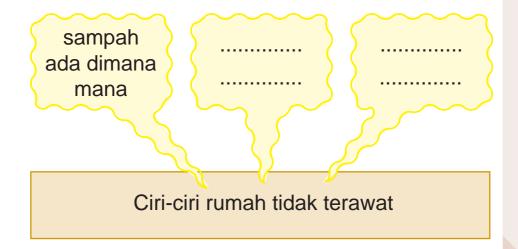
gambar rumah 2
terlihat kotor dan
tidak terawat bukan
menurutmu manakah
rumah yang sehat
lihatlah di dalam rumahnya
tampak berantakan

dan tidak terawat barang barang berserakan dan menyimpan pakaianpun dimana saja debu pun menempel dengan senangnya tidak sedap dipandang mata bukan tentu kita tidak akan betah tinggal di rumah seperti itu akibat tidak suka menjaga kebersihan penghuni rumah itu akan dekat dengan berbagai sumber penyakit

### kegiatan

1 apa akibat dari rumah yang tidak sehat ....

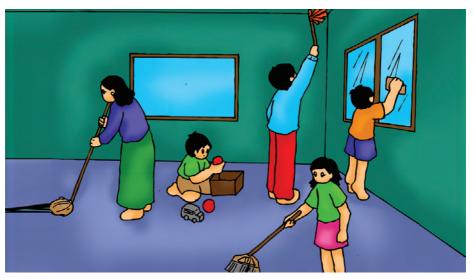
2



## d menjaga kebersihan rumah

menurutmu mengapa kita harus menjaga kebersihan rumah apa yang harus kita lakukan untuk menjaga rumah tetap bersih

rumah yang sehat sangat kita idamkan bukan bagaimanakah agar rumah sehat kita harus menjaga kebersihannya banyak hal yang dapat kita lakukan untuk menjaga kebersihan rumah di antaranya menyapu dan mengepel setiap hari membersihkan kaca rumah menyapu halaman setiap hari dan menyiram tanaman

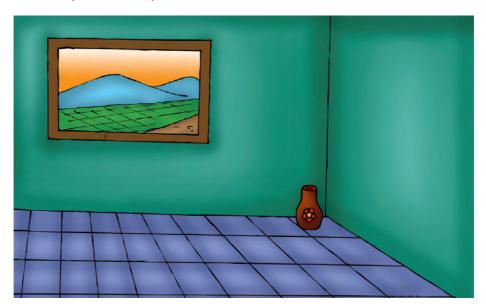


△ gambar 7.4 menjaga kebersihan rumah

lihatlah keluarga agus setiap hari minggu mereka bersama sama membersihkan seluruh bagian rumah oleh sebab itu rumah agus selalu bersih dan sehat selain hari minggu rumah agus pun selalu dibersihkan setiap hari

#### rumah sehat

rumah sehat terlihat rapi dan terawat dengan baik lihatlah lantainya semuanya bersih bukan agar tetap bersih lantai harus disapu dan dipel setiap hari



△ gambar 7.5 ruangan yang bersih dan rapi

semua ruangan di rumah
harus dijaga kebersihannya
agar terlihat indah dan sehat
selain itu ruangan dan rumah yang sehat
akan menghindarkan kita dari
berbagai penyakit
rumah yang sehat
membuat kita betah tinggal di rumah
agar tumbuh subur tanaman
harus selalu disiram dan
diberi pupuk tanaman serta dirawat
dengan baik sehingga
akan memperindah rumah



gambar 7.6 ayah sedang menyapu halaman dan agus sedang menyirami tanaman di halaman rumah

# kegiatan



jawablah pertanyaan berikut pada buku tugasmu

- rumah sehat itu adalah ....
- 2 setiap hari lantai di .... dan ....
- 3 membuang sampah harus pada ....
- 4 tanaman setiap hari harus di ....

5 lantai bersih Ciri-ciri rumah terawat

#### rumah yang tidak terpelihara

lihatlah gambar rumah yang tidak terpelihara seperti berikut ini

rumah tersebut
seperti tidak berpenghuni
karena tampak kotor
dan tidak terawat
di halaman rumah
banyak sampah
dan tanaman terlihat layu
karena tidak dirawat
dengan baik



selain membersihkan rumah setiap hari kebersihan rumah dapat dijaga dengan cara

- 1 membuang sampah pada tempatnya
- 2 merapikan kembali mainan yang sudah dipakai
- 3 menyimpan kembali pada tempatnya setiap barang yang sudah dipakai

dengan demikian rumah akan selalu bersih dan rapi tahukan kamu kebersihan adalah pangkal kesehatan untuk itu kita harus selalu menjaga kebersihan agar tetap sehat

# kegiatan >

1 kebersihan pangkal ....

3 buatlah cerita bagaimana kamu menjaga kebersihan rumahmu



### rangkuman

rumah adalah tempat tinggal kita
di rumah ada ruang tamu
ruang tidur
ruang keluarga
ruang makan
dapur dan
kamar mandi
semua ruangan di rumah
harus dijaga kebersihannya
rumah yang bersih adalah rumah sehat
rumah harus dibersihkan tiap hari
kebersihan adalah pangkal kesehatan



# uji kompetensi

#### kerjakan soal soal berikut ini pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

- 1 rumah berfungsi sebagai ....
  - a tempat bermain
  - b tempat tinggal
  - c tempat makan
- 2 ruang keluarga berfungsi untuk ....
  - a menerima tamu
  - b tempat makan
  - c berkumpul bersama keluarga
- 3 ibu memasak di ....
  - a dapur
  - b ruang makan
  - c ruang keluarga
- 4 ciri rumah sehat adalah ....
  - a bersih
  - b kotor
  - c tidak terawat

- 5 kebersihan pangkal ....
  - a keindahan
  - b kesehatan
  - c keimanan

# jawablah pertanyaan berikut ini pada buku tugasmu

- 1 sebutkan ruangan ruangan yang ada di dalam rumahmu ....
- 2 bolehkah kita bermain di ruang tamu ....
- 3 jelaskan alasanmu ....
- 4 sebutkan cara-cara menjaga kebersihan rumah ....
- 5 jika tanaman di halaman rumahmu kering apa yang harus kamu lakukan ....
- 6 di manakah kamu membuang sampah ....

#### tugas

1 isilah kolom berikut dengan tanda (✓)

no	kegiatan	ya	tidak
1	menyapu	$\checkmark$	
2	membantu ibu memasak		
3	membereskan tempat tidur		

no	kegiatan	ya	tidak
4	makan sendiri		
5	tidur sendiri		
6	membuang sampah pada tempatnya		
7	menonton tv diruang keluarga		
8	belajar di ruang keluarga		
9	bermain diruang keluarga		
10	menyiram tanaman		
11	bangun tidur sendiri		
12	ganti pakaian sendiri		
13	mandi sendiri		
14	berangkat ke sekolah sendiri		
15	bermain bersama teman		

2 carilah kata kata yang berhubungan dengan rumah sehat di bawah ini

kata kata tersebut dapat tersusun secara horizontal dari kiri ke kanan atau secara vertikal dari atas ke bawah lalu tulis kembali kata kata yang telah kamu temukan pada tempat yang telah disediakan

k	u	0	t	i	j	k	-1	m
0	р	b	е	r	S	i	h	а
t	S	0	r	i	n	d	а	h
0	е	r	а	р	i	S	а	i
r	h	d	W	е	d	е	b	u
i	а	а	а	I	е	I	b	r
S	t	r	t	-1	-1	С	d	S

kata kata yang kamu temukan

1 kotor

5 ....

2

6 ....

3 ....

7 ....

4 ....

## uji kompetensi semester dua

#### pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

- 1 di keluarga ada laki-laki dan ada ....
  - a perempuan
  - b ayah
  - c ibu
- 2 kita dilahirkan oleh ....
  - a ibu
  - b nenek
  - c bibi
- 3 kasih ibu tiada ....
  - a hingga
  - b tara
  - c batas
- 3 dalam keluarga kita harus saling ....
  - a bercerita
  - b menghormati
  - c bertengkar
- 4 manfaat hidup rukun adalah ....
  - a hidup menjadi senang
  - b hidup menjadi tentram dan bahagia
  - c hidup menjadi saling menolong

- 5 jika terdapat kesalahan kita harus saling ....
  - a berkelahi
  - b menyayangi
  - c memaafkan
- 6 salah satu peristiwa menyenangkan adalah ....
  - a mendapat oleh oleh
  - b jatuh dari tangga
  - c memperoleh hadiah karena juara kelas
- 7 setiap rumah memiliki ....
  - a tempat tinggal
  - b alamat
  - c pagar
- 8 ruang keluarga berfungsi untuk ....
  - a menerima tamu
  - b. tempat makan
  - c berkumpul bersama keluarga
- 9 kita diberi asi oleh ....
  - a ibu
  - b ayah
  - c kakak
- 10 ibu memasak di ....
  - a dapur
  - b ruang makan
  - c ruang keluarga

### glosarium

alamat : tempat tinggal

harmonis : rukun serasi dan selaras

hidup rukun : hidup saling menghargai dan

menghormati

identitas : keterangan tentang seseorang

atau barang

identitas diri : ciri atau sesuatu yang

membedakan seseorang

dengan orang lain

jenis kelamin : hal yang membedakan antara

laki laki dan perempuan

**kerabat** : saudara sedarah

lingkungan : sekeliling

masa kecil : masa anak anak

majemuk : berbeda beda atau beragam

nasihat : petuah atau wejangan

orangtua : orang yang melahirkan dan

membesarkan kita

peristiwa : kejadian

pengalaman : semua peristiwa yang telah

dialami

rukun : tidak berselisihrumah : tempat tinggal

sepupu : anak dari paman atau bibi

#### daftar pustaka

- Depdiknas. Kurkulum Tingkat Satuan pendidikan Jakarta; Depdiknas
- Hartomo dan Arnicun Aziz. 2004. Ilmu Sosial Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muin, Idianto. 2004. Pengetahuan Sosial, Geografi, Grasindo, Jakarta
- Sadikin. 1984. Metodik Khusus IPS. Bandung; Depdikbud
- Sumaatmadja, M. Nursid, dkk. 1998. Buku Materi Pokok, Konsep Dasar IPS. Jakarta; Depdikbud
- Soekanto, Soerjono, (2000), Sosiologi suatu Pengantar, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta; Balai Pustaka

ISBN 978-979-095-135-8 (no jilid lengkap) ISBN 978-979-095-136-5

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008, tanggal 7 November 2008.** 

Harga Eceran Tertinggi (HET) *Rp10.518,00